

**Управление образования Администрации Оконешниковского муниципального  
района Омской области**  
**ул. Пролетарская 73, р.п. Оконешниково, Омская область, 646940,**  
**тел. (38166) 22-236, 22-401, факс (38166) 22-300**  
**e-mail: uo-okon@mail.ru**

---

ПРИКАЗ

от 14.03.2022 г.

№ 87-А

«О введении ФГОС НОО, ООО в общеобразовательных организациях  
Оконешниковского муниципального района Омской области»

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с распоряжением Министерства образования Омской области от 18.02.2022 №518 «Об организации работы по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» в целях организации работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории Оконешниковского муниципального района, по приему на обучение с 1 сентября 2022 года в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить муниципальным координатором внедрения обновлённых ФГОС НОО, ООО Артемьеву Е.М., заместителя начальника Управления образования.
2. Управлению образования утвердить регламент самодиагностики готовности общеобразовательной организации к введению обновленных ФГОС НОО, ООО (приложение 1).
3. По итогам прохождения самодиагностики образовательными организациями муниципальному координатору составить аналитическую справку и довести результаты до всех образовательных организаций, вынести как вопрос на заседание Совета по качеству.
4. Муниципальной методической службе разработать и утвердить график проведения заседаний предметных ассоциаций учителей в части первоочередных действий по введению ФГОС НОО, ООО (приложение 2), обеспечить научно-методическое сопровождение введения ФГОС НОО, ФГОС ООО.
5. Управлению образования разработать и утвердить план проведения муниципальных конференций, семинаров, педагогических чтений по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ООО (приложение 3).
6. На базе муниципального бюджетного учреждения «Оконешниковская средняя школа» Оконешниковского муниципального района Омской области создать консультационный

пункт по реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО для общеобразовательных учреждений района.

7. Руководителям общеобразовательных организаций Оконешниковского муниципального района:

- в срок до 01.04.2022 года разработать и утвердить план-график мероприятий по подготовке ОО к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО;

- в срок до 21 марта провести самодиагностику готовности к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО;

- в срок до 01.04.2022 года организовать информирование родителей (законных представителей) обучающихся о переходе с 1 сентября 2022 года на обучение по ФГОС и получения согласий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2-4, 6-8 классов;

- в срок до 15 апреля разработать управленческий проект «Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»;

- в срок до 30 марта 2022 года создать вкладку по реализации ФГОС на сайте образовательной организации;

- в срок до 30 июня 2022 года разработать основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

8. Ответственность за исполнение возложить на заместителя начальника Управления образования Артемьеву Е.М.

9. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования  
Администрации Оконешниковского  
муниципального района Омской области



Е.Н. Совенко

## Регламент

### **проведения самодиагностики готовности общеобразовательной организации к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Оконешниковского муниципального района Критерии готовности образовательной организации к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования**

Самодиагностика готовности общеобразовательной организации к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Оконешниковского муниципального района проводится с **целью** оценки готовности общеобразовательной организации (далее – ОО) к введению ФГОС и выявления актуальных проблем, решение которых необходимо на институциональном уровне.

**Ответственный** за проведение мониторинга – муниципальный координатор внедрения обновлённых ФГОС НОО, ООО.

**Периодичность** проведения : стартовая диагностика – март 2022 года, промежуточная диагностика – июнь 2022 года, итоговая диагностика – август 2022 года.

По прохождению самодиагностики муниципальным координатором составляется аналитическая справка. Результаты самодиагностики ОО выносятся на обсуждение Совета по качеству с целью выработки решений по преодолению выявленных рисков.

Готовность образовательной организации к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования определяется при достижении следующих **показателей**:

- разработан и утвержден на уровне образовательной организации план- график мероприятий по введению обновленных ФГОС;
- разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС;
- разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;
- нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально- техническое обеспечение, штатное расписание и др.);

- приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации;
- определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;
- обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой;
- определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;
- разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;
- осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС;
- сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройденны курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания);
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС.

### КАРТА САМОДИАГНОСТИКИ

готовности общеобразовательной организации к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС)

Цель самодиагностики: оценка готовности общеобразовательной организации (далее – ОО) к введению ФГОС и выявления актуальных проблем, решение которых необходимо на институциональном уровне

Сроки проведения: \_\_\_\_\_

Критерий оценивания:

0 баллов – «информация/документы отсутствуют»;

1 балл – «документы/материалы на этапе разработки, имеются проекты документов»;

2 балла – «информация имеется/документы разработаны, в том числе опубликованы на сайте ОО».

Наименование ОО (в соответствии с Уставом) \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии	Отметка о наличии/отсутствии			Примечания, комментарии (ссылка на документ)
		Отсутствуют (0)	В наличии частично (1)	В наличии полностью (2)	
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС					
1	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС				
2	Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС				
3	Разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам				
4	Разработаны и утверждены программы внеурочной деятельности				
5	Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС:				
5.1	Правила приема граждан на обучение				
5.2	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных				
5.3	Положение о языках образования				
5.4	Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся				

5.5	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся				
5.6	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение, штатное расписание и др.				
6	Приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ:				
6.1	Штатное расписание				
6.2	Должностные инструкции работников образовательной организации				
7	Определен перечень учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленных ФГОС				
II. Организационно-методическое обеспечение введения ФГОС					
8	Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС				
9	Разработан план работы школьных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС				
10	Сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности				

10.1	Читательская грамотность				
10.2	Математическая грамотность				
10.3	Естественнонаучная грамотность				
10.4	Финансовая грамотность				
10.5	Креативное мышление				
10.6	Глобальная компетентность				
III. Кадровое обеспечение готовности введения ФГОС					
11	Осуществлено повышение квалификации управленческой команды по вопросам введения ФГОС				
12	Осуществлено повышение квалификации педагогических работников по вопросам введения ФГОС				
VI. Информационное обеспечение готовности введения ФГОС					
13	Организованы площадки для взаимодействия участников образовательного процесса (сообщества, группы в социальных сетях, страница на сайте ОО и др.), в том числе о подготовке и успешных практиках реализации ФГОС				
14	Проведена информационная работа с родителями (законными представителями) по вопросам введения ФГОС				
15	На официальном сайте ОО создан раздел о введении ФГОС, обеспечено наполнение раздела, нормативными документами, информацией о деятельности ОО по введению ФГОС, в том числе для родителей (законных представителей)				
V. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС					
16	Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений				

17	Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организации учебной и учебно-методической литературой				
18	Учебные кабинеты оснащены средствами обучения (комплекты наглядных пособий, карты, учебные макеты, компьютерное оборудование и пр.), обеспечивающими реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС				
19	Учебные кабинеты естественно-научного цикла (физики, химии, биологии) оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего реализации практической части образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС				

**График**

**проведения заседаний предметных ассоциаций учителей в части первоочередных действий по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Оконешниковского муниципального района**

Дата проведения	Время проведения	Тема	Участники	Примечание
16.03.2022	10.00- 13.30	Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: нормативное обеспечение перехода и особенности содержания	Руководители, заместители руководителей по учебной части	МБОУ «Оконешниковская СШ», в очном формате
28.03.2022	10.00-11.00	Конструирование учебного плана образовательных организаций. Конструирование учебного плана класса педагогической направленности	Руководители, заместители руководителей по учебной части	ОО, в режиме онлайн
	11.30-13.00	Особенности использования реализуемых УМК по предметам при переходе на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО. Работа с конструктором разработки рабочих программ	Заседание руководителей предметных Ассоциаций	ОО, в режиме онлайн
29.03.2022	10.00-11.30	Особенности использования реализуемых УМК по предметам при переходе на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО. Работа с конструктором разработки рабочих программ	Учителя биологии	МБОУ «Золотонивская СШ», в очном формате
	13.00-14.30	Особенности использования реализуемых УМК по предметам при переходе на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО. Работа с конструктором разработки рабочих программ	Учителя информатики, математики, физики	ОО, в режиме онлайн
	14.30 – 16.00	Особенности использования реализуемых УМК по предметам при переходе на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО.	Учителя начальных классов	ОО, в режиме онлайн

		Работа с конструктором разработки рабочих программ		
30.03.2022	9.00-10.30	Особенности использования реализуемых УМК по предметам при переходе на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО. Работа с конструктором разработки рабочих программ	Учителя русского языка и литературы	ОО, в режиме онлайн
	10.30-12.00	Особенности использования реализуемых УМК по предметам при переходе на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО. Работа с конструктором разработки рабочих программ	Учителя истории и обществознания	ОО, в режиме онлайн
	12.00-13.30	Особенности использования реализуемых УМК по предметам при переходе на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО. Работа с конструктором разработки рабочих программ	Учителя физической культуры , ОБЖ	ОО, в режиме онлайн
31.03.2022	9.00-10.30	Особенности использования реализуемых УМК по предметам при переходе на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО. Работа с конструктором разработки рабочих программ	Учителя географии, химии	ОО, в режиме онлайн
	10.30-12.00	Особенности использования реализуемых УМК по предметам при переходе на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО. Работа с конструктором разработки рабочих программ	Учителя музыки, ИЗО	ОО, в режиме онлайн
	12.00-13.30	Особенности использования реализуемых УМК по предметам при переходе на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО. Работа с конструктором разработки рабочих программ	Учителя иностранных языков	ОО, в режиме онлайн
	13.30-15.00	Особенности использования реализуемых УМК по предметам при переходе на	Учителя технологии	ОО, в режиме онлайн

		обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО. Работа с конструктором разработки рабочих программ		
07.04.2022	10.00-12.00	Обновление программ воспитания в связи с внедрением ФГОС НОО, ФГОС ООО.	Заместители руководителей по воспитательной работе	Управление образования, в очном формате

Ссылка для подключения: [https://sferum.ru/?call\\_link=ltOpHDN0i21HmNDeXGgQBuaN-N2tt39SJk-XRTfH4jLCWid3RWazCt3KgYkeGqR72CrNTRkNR9gB5HIZAZTPw](https://sferum.ru/?call_link=ltOpHDN0i21HmNDeXGgQBuaN-N2tt39SJk-XRTfH4jLCWid3RWazCt3KgYkeGqR72CrNTRkNR9gB5HIZAZTPw)

## План

**проведения муниципальных конференций, семинаров, педагогических чтений по актуальным вопросам введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Оконешниковского муниципального района**

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Планируемые результаты</i>
1	Проведение семинара - совещания с административными командами образовательных организаций по вопросам введения ФГОС НОО, ООО.	Ежемесячно	Управление образования (далее – МОУО), МКУ «ЦФЭХИМОСО» (далее – МКУ)	Синхронизированы процессы управления введением ФГОС на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций (далее – ОО)
2	Организация обучающего семинара для ответственных за функциональную грамотность по работе школ на платформе «РЭШ» с заданиями по функциональной грамотности	28.03.2022 г.	МОУО, МКУ, ОО	Активизирована работа ОО по использованию банка заданий функциональной грамотности.
3	Организация тренингов по решению задач по функциональной грамотности учителями	Апрель 2022 года Сентябрь 2022 года ежемесячно	МОУО, МКУ, ОО	Увеличение числа педагогов, умеющих выполнять задания по функциональной грамотности
4	Внесение в повестку постоянно действующего семинара с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе вопросов: - разработка учебного плана НОО и ООО; - разработка рабочих программ педагогов; - использование рекомендаций по работе с имеющимися УМК по учебным предметам при подготовке к переходу на обновленные	Март 2022 года Апрель 2022 года Август 2022 года	МОУО, МКУ	Снижение рисков в процессе реализации примерных рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС

	стандарты, разработанные БОУ ДПО «ИРООО»; - разработка плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год в соответствии с содержанием обновленных ФГОС.			ФГОС
5	Организация и проведение методических семинаров по разработке рабочих программ с использованием конструктора, размещенного на федеральном портале Единого содержания общего образования	март 2022 г.	МКУ	100% педагогов
6	Организация педагогических чтений по вопросам внедрения обновлённых ФГОС НОО, ООО. Размещение на сайте МОУО лучших практик по внедрению обновлённых ФГОС	март - декабрь 2022 г.	МОУО, МКУ	Выявление и тиражирование лучших практик внедрения обновлённых ФГОС НОО, ООО
7	Муниципальный форум работников системы образования Оконешниковского района	Август 2022 года	МОУО, МКУ	Выявление лучшие практики образовательных организаций по реализации управленческих проектов, обеспечивающих подготовку к переходу на ФГОС
8	Муниципальная конференция «Механизмы управления реализацией обновленных ФГОС НОО, ООО»	Декабрь 2022 года	МОУО, МКУ	Выявление лучших управленческих и педагогических практик по введению и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО