

**Аналитическая справка**  
**по результатам входной самодиагностики готовности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Оконешниковского муниципального района Омской области, к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС) по данным на 21.03.2022 года**

Цель самодиагностики: оценка готовности общеобразовательной организации (далее – ОО) к введению ФГОС и выявления актуальных проблем, решение которых необходимо на институциональном уровне

Критерий оценивания:

0 баллов – «информация/документы отсутствуют»;

1 балл – «документы/материалы на этапе разработки, имеются проекты документов»;

2 балла – «информация имеется/документы разработаны, в том числе опубликованы на сайте ОО».

На территории Оконешниковского муниципального района Омской области расположено 9 общеобразовательных организаций, реализующих программы НОО, ООО, СОО. МБОУ «Оконешниковская СШ» в 2021 году вступила в апробацию примерных предметных программ обновлённых ФГОС НОО, ООО. Приказом Управления образования

№ 88 от 14.03.2022 года МБОУ «Оконешниковская СШ» определена как консультационный центр по вопросам внедрения ФГОС НОО, ООО.

*Результаты самодиагностики ОО*

1. - Доля ОО (%), в которых разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС: отсутствует - 22.00%; в наличии частично- 78.00%, в наличии полностью - 0.00%.
2. - Доля ОО (%), в которых разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС: отсутствует – 100%.
3. - Доля ОО (%), в которых разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам: отсутствует – 100%.
4. - Доля ОО (%), в которых разработаны и утверждены рабочие программы внеурочной деятельности: отсутствует – 100%.
5. - Доля ОО (%), в которых нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС:
6. - Правила приема граждан на обучение: отсутствует – 44,5%; в наличие частично- 33,3 % ; в наличие полностью – 22%.
7. - Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов: отсутствует полностью – 78%; в наличие частично – 22%.
8. - Положение о языках образования – отсутствует – 89 %; в наличие частично – 11%.

- Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся: отсутствует - 33.30%; в наличии частично - 33.30 %; в наличии полностью - 33.30%.
9. - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: отсутствует – 22%; в наличие частично – 44,5 %; в наличие полностью – 33,5%.
- 10.- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение, штатное расписание и др.: отсутствует – 44,4 %, в наличие частично - 44.40% ; в наличии частично - 44.40%; в наличии полностью - 11.10%.
- 11.- Доля (%) образовательных организаций, в которых приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ:
- Штатное расписание – отсутствует – 78%; в наличии частично- 22%.
  - Должностные инструкции работников образовательной организации: отсутствует – 67 %, в наличии частично 33.00%.
- 12.- Доля ОО (%), в которых определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленных ФГОС; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений: отсутствует - 78.00%; в наличии частично – 22%.
- 13.- Доля ОО (%), в которых определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС: отсутствует- 89.00% ; в наличии частично - 11.00%.
- 14.- Доля ОО (%), в которых разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС: отсутствует -67.00%; частично в наличие – 33%.
- 15.- Доля ОО (%), в которых сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности: отсутствует - 11.10%; в наличие частично – 55,6%; в наличие полностью – 33,3%.
- 16.- Доля ОО (%), в которых осуществлено повышение квалификации управленческой команды по вопросам введения обновленных ФГОС: отсутствует - 78.00%; в наличии частично- 22.00%.
- 17.Доля ОО (%), в которых осуществлено повышение квалификации педагогических команд по вопросам введения обновленных ФГОС: отсутствует- 89.00%, в наличии частично - 11.00%.
- 18.Доля ОО (%), в которых организованы площадки для взаимодействия участников образовательного процесса (сообщества, группы в социальных сетях, страница на сайте ОО и др.), в том числе о подготовке и успешных

практиках реализации ФГОС: отсутствует - 56.00%, в наличии частично - 44.00%.

19. Доля ОО (%), в которых проведена информационная работа с родителями (законными представителями) по вопросам введения ФГОС: отсутствует - 56.00%; в наличии частично - 44.00%.
20. Доля ОО (%), в которых на официальных сайтах ОО создан раздел о введении ФГОС, обеспечено наполнение раздела, нормативными документами, информацией о деятельности ОО по введению ФГОС, в том числе для родителей (законных представителей): отсутствует - 67.00%; в наличии частично - 33.00 %.
21. Доля ОО (%), в которых обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений: отсутствует - 33.00%; в наличии частично - 56.00%; в наличии полностью - 11.00%.
22. Доля ОО (%), в которых обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организации учебной и учебно-методической литературой: отсутствует - 78.00%; в наличии частично - 22.00%; в наличии полностью - 0.00%.
23. Доля ОО (%), в которых учебные кабинеты оснащены средствами обучения (комплекты наглядных пособий, карты, учебные макеты, компьютерное оборудование и пр.), обеспечивающими реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС: отсутствует - 22.00%; в наличии частично - 67.00%; в наличии полностью - 11.00%.
24. Доля ОО (%), в которых учебные кабинеты естественно-научного цикла (физики, химии, биологии) оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего реализации практической части образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС: отсутствует – 44,5%; в наличии частично – 44,5%; в наличии полностью - 11.00%.

### *Вывод*

Результаты самодиагностики демонстрируют неготовность образовательных организаций к внедрению обновлённых ФГОС НОО, ООО в части наличия сформированного пакета нормативно-правовых актов, обеспечивающих внедрение обновлённых стандартов, кадровых и психолого-педагогических условий реализации основных образовательных программ, обеспеченности учебными, информационными и методическими материалами и средствами, соответствующими обновлённым ФГОС.

*Рекомендовано:*

- образовательным организациям привести в соответствие с обновлёнными ФГОС нормативно-правовую базу, внести изменения в ВСОКО до 15.04.2022 года;
- разработать план внедрения ФГОС НОО, ООО в соответствии с муниципальным планом и рисками образовательной организации – до 31.03.2022 года;
- составить управленческий проект по внедрению ФГОС НОО, ООО – до 31.03.2022 года.

Заместитель начальника  
Управления образования  
Администрации Оконешниковского  
муниципального района Омской области



Е.М. Артемьева