

УТВЕРЖДАЮ
директор муниципального общеобразовательного
учреждения «Красовская средняя школа»
_____ А.В.Умарова
16 сентября 2023 г.

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ
«Красовская СШ» на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Организация разработки и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Оконешниковского муниципального района	октябрь	Администрация школы	наличие разработанного и утверждённого плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.2	Деятельность образовательных организаций - участников региональных инновационных площадок (далее – РИП-ИнКО) в рамках бренда по включению в образовательный процесс заданий по формированию функциональной грамотности из федерального, регионального банков заданий	в течение учебного года	Администрация школы Руководители ШМО Педагоги	наличие скорректированных основных общеобразовательных программ (далее – ООП) в части формирования и развития функциональной грамотности. Формирование лучших практик по развитию функциональной грамотности на территории Оконешниковского МР
1.3	Формирование и ведение базы данных учителей общеобразовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, в 2023/2024 учебном году (по 6 видам грамотности)	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Наличие актуальной информационной базы данных учителей МБОУ «Красовская СШ», участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов

1.4	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на совещаниях и предметных ассоциациях	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Формирование профессионально-общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности
1.5	Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ по вопросам функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Администрация школы Руководители ШМО	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся
1.6	Организация и проведение мониторинга выполнения планов мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Анализ результатов мониторинга выполнения планов мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся
1.7	Внедрение в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием материалов из открытого электронного банка заданий как обязательной части реализации обновлённых ФГОС	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагоги	в 100% муниципалитета внедрены в учебный процесс задания по функциональной грамотности. Реализация обновлённого ФГОС, повышение качества образования по функциональной грамотности
2. Работа с педагогическими работниками и ОО				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования по теме «Функциональная грамотность»	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Повышение квалификации педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования по теме «Функциональная грамотность»
2.2				
Совершенствование и организаций методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности				

2.2.1	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (далее – ИОМ) задач по внедрению технологии формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Наличие разработанных ИОМ, их реализация
2.2.2	Направление на экспертизу методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Количество методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, получивших гриф «Рекомендовано РУМО»
2.2.3	Организация участия МБОУ «Красовская СШ» в апробации заданий на оценку сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-10 классов по 6 направлениям (математической, читательской, естественно-научной, финансовой, глобальной компетенции и креативного мышления)	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Обеспечено 100% участие в апробации согласно федеральной выборке
2.2.4	Выявление и изучение успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по результатам участия МБОУ «Красовская СШ» в апробации (с использованием представленных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» аналитических материалов	в течение учебного года	Администрация школы Руководители ШМО	Формирование банка лучших практик по направлениям функциональной грамотности
2.2.5	Организация стажировочной площадки на базе МБОУ «Куломзинская СШ» как ОО, показавшей лучшие результаты по итогам международного тестирования функциональной грамотности обучающихся PISA	в течение учебного года	Администрация школы Педагоги	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности

2.2.6	Использование материалов «Консорциум +» (подраздел «Навыки XXI века») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Педагоги - предметники	Повышение качества образования по формированию функциональной грамотности
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся («учитель - учитель»)	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды
2.3.2	Повышение профессионального уровня педагогических работников на базе ЦНППМ, ИРООО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Педагоги	Наличие ИОМов педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.3	Участие в мероприятиях, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, проводимых ММЦ «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»	в течение учебного года	Администрация школы Педагоги	Участие в мероприятиях, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, проводимых ММЦ «Академия педагогического мастерства»
2.3.4	Организация работы ассоциаций, метод. объединений, проведение семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Администрация школы Педагоги	Реализация мероприятий подпроекта «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»
2.3.5	Участие в мероприятиях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, проводимых в рамках конкурсов профессионального мастерства областного Педагогического марафона	Октябрь - ноябрь.	Педагоги - предметники	Участие в мероприятиях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, проводимых в рамках конкурсов профессионального мастерства
2.4. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1	Реализация программ внеурочной деятельности в поддержку функциональной грамотности	в течение учебного года	Зам. директора по ВР	Наличие разработанных и реализуемых программ внеурочной деятельности в поддержку

				функциональной грамотности
2.4.2	Участие в Международной интернет - конференции «Тенденции развития навыков XXI века: современное состояние, проблемы, перспективы», знакомство с материалами интернет-конференции	в соответствии с региональным планом	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.4.3	Участие в региональном Форуме РИП-ИнКО с представлением банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов	в соответствии с региональным планом	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.4.4	Формирование банка методических материалов по функциональной грамотности	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагоги-предметники	Распространение лучших практик по вопросам формирования и оцениванию функциональной грамотности
3. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по функциональной грамотности	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагоги-предметники	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности.
3.1.2	Участие обучающихся ОО в общероссийской оценке по модели PISA	в соответствии с федеральной выборкой	Зам. директора по УВР	100% участие ОО в исследовании. Изучение опыта. Адресная поддержка ОО
3.1.3	Участие в региональном мониторинге образовательных достижений обучающихся 4-8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	100% участие ОО в исследовании. Изучение опыта. Аналитическая справка. Адресная поддержка ОО
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Проведение Международного Дня единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	апрель, октябрь 2024 года	Зам. директора по ВР	100% участие ОО

3.2.2	<p>Проведение мероприятий среди обучающихся 3 – 11 классов по формированию функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VI Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - IX Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов 	в соответствии с региональным планом	Зам. директора по УВР	Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций, в мероприятиях
3.2.3	Ведение программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023-2024 уч.г.	Зам. директора по ВР Педагоги	100% школ внедрили программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности